

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Мирненская средняя общеобразовательная школа»

Принято

на заседании педагогического совета

школы протокол № 83

от 29 августа 2025 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «МСОШ»

_____ Бельских Л.В.

От 29 августа 2025г.

Приказ № 83

Рабочая программа

По предмету химии , 10 класс

на 2025-2026 учебный год

среднее общее образование

Рабочая программа составлена на основе авторской программы основного общего образования. Примерной рабочей программы. основного общего образования по химии 10-11 классы.

Составитель: Караульный В.В.

учитель химии

п. Мирный

2025г.

Пояснительная записка

1. Правовыми основаниями проектирования содержания рабочей программы являются:
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом № 1897 Министерства образования и науки РФ 17.12.2010);
 - Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766);
 - Основная Рабочая программа учебного предмета «Химия» составлена на основании - программы основного общего образования. . Примерной рабочей программы основного общего образования по химии. 10-11 классы. Авторы: О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков : Просвещение, 2019.. Учебник. « Химия 10 класс», для общеобразовательных учреждений, авторы: О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков . Учебник создан под руководством авторы О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков , соответствует ФГОС и включен в Федеральный перечень учебников..
2. Рабочая программа по предмету «Химия 10 класс» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, предметного и элективного курса начального, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Мирненская средняя общеобразовательная школа» (утверждённого приказом от 30.08.2022 г №102-1)
3. Срок действия Рабочей программы – один учебный год.
4. Количество часов, отводимых на реализацию данной рабочей программы – 68ч (2 час. в неделю), что соответствует учебному плану МБОУ «Мирненская средняя общеобразовательная школа».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение химии в 10 классе направлено на достижение следующих результатов:

Личностные:

- в ценностно-ориентационной сфере — чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность;
- в трудовой сфере — готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной и профессиональной траектории;
- в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере — умение управлять своей познавательной деятельностью.

Метапредметные:

- использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;

- использование различных источников для получения химической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата.

Предметные:

1. В познавательной сфере:

- давать определения изученным понятиям;
- описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык химии;
- описывать и различать изученные классы неорганических и органических соединений, химические реакции;
- классифицировать изученные объекты и явления;
- наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;
- структурировать изученный материал;
- интерпретировать химическую информацию, полученную из других источников;
- описывать строение атомов элементов I—IV периода с использованием электронных конфигураций атомов;
- моделировать строение простейших молекул неорганических и органических веществ, кристаллов;

2. В ценностно-ориентационной сфере:

✓ умение анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;

3. В трудовой сфере:

✓ формирование навыков проводить химический эксперимент;

4. В сфере физической культуры:

- оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

Содержание учебного предмета

Введение (1 ч)

Тема 1. Теория строения органических соединений (6 ч)

Тема 2. Углеводороды и их природные источники (17 ч)

Тема 3. Кислородсодержащие органические соединения (19 ч)

Тема 4. Азотсодержащие органические соединения (9 ч)

Тема 5. Химия и жизнь (16 ч)

Резерв(1ч)

Практические работы-2

Контрольные работы-3

Тематическое планирование по химии по химии (10 класс, базовый уровень, 68; 2ч/нед.)

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Из них	
		Практические работы (тема)	Контрольные работы
I.	Введение (1ч.)		
1.1	Предмет органической химии. Место и роль органической химии в системе наук о природе.		
II.	Теория строения органических соединений (6ч.).		
2.1	Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова. Валентность.		
2.2	Классификация органических соединений.		
2.3	Основы номенклатуры органических соединений.		
2.4	Понятие о гомологии и гомологах.		
2.5	Изомерия. Изомеры		
2.6	Химические формулы и модели молекул в органической химии.		
III.	Углеводороды и их природные источники (16ч.).		
3.1	Природные источники углеводородов. Природный и попутный нефтяной газы.		
3.2	Алканы.		
3.3			
3.4	Алкены.		
3.5			
3.6	Алкадиены.		
3.7			
3.8	Алкины.		
3.9			

3.10 3.11	Арены.		
3.12	Нефть и продукты её переработки.		
3.13	Генетическая связь между классами углеводов.		
3.14	Решение задач по теме: «Углеводороды».		
3.15	Обобщающий урок по теме: «Углеводороды и их природные источники».		
3.16			Контрольная работа №1 по теме: «Углеводороды и их природные источники».
IV.	Кислородсодержащие органические соединения и их природные источники (20ч.)		
4.1 4.2	Одноатомные спирты.		
4.3	Многоатомные спирты.		
4.4 4.5	Фенол.		
4.6 4.7 4.8	Альдегиды и кетоны.		
4.9 4.10	Карбоновые кислоты.		
4.11 4.12	Сложные эфиры.		
4.13 4.14	Жиры.		
4.15	Мыла.		
4.16 4.17	Генетическая связь между классами органических соединений.		
4.18 4.19	Обобщающий урок по теме: «Кислородсодержащие органические соединения».		

4.20			Контрольная работа №2 по теме: «Кислородсодержащие органические соединения».
V.	Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе (9ч.).		
5.1	Амины. Анилин.		
5.2	Аминокислоты.		
5.3 5.4	Белки.		
5.5 5.6	Нуклеиновые кислоты. Понятие о генной инженерии и биотехнологии.		
5.7		Практическая работа №1 «Идентификация органических соединений».	
5.8	Обобщающий урок по теме: «Азотсодержащие соединения».		
5.9			Контрольная работа №3 по теме: «Азотсодержащие соединения».
VI.	Биологически активные органические соединения (8ч.).		
6.1 6.2	Витамины.		
6.3 6.4	Ферменты.		
6.5 6.6	Гормоны.		
6.7 6.8	Лекарства.		
VII.	Искусственные и синтетические полимеры (6ч.).		
7.1 7.2	Искусственные полимеры.		
7.3	Синтетические полимеры.		

7.4			
7.5		Практическая работа №2 «Распознавание пластмасс и волокон».	
7.6	Обобщающий урок по темам: «Биологически активные органические соединения» и «Искусственные и синтетические полимеры».		
Резерв 1ч.	Обобщающий урок по темам года: «Генетическая связь между классами органических соединений».		
Резерв 1ч.	Обобщающий урок по темам года: «Решение задач по органической химии».		
Итого 68ч.			

[illegible]

